



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра конституційного, адміністративного та фінансового права**

**СИЛАБУС
з навчальної дисципліни «Порівняльне адміністративне право»**

**Освітньо-наукова програма «Доктор філософії у галузі права»
Спеціальність 081 Право
галузі знань 08 Право
(<http://univer.km.ua/struck.php?sid=17&sub=103>)**

Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації, екзамен: Стеценко Семен Григорович, доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент Національної академії правових наук України, заслужений діяч науки і техніки України
Контактна інформація науковий профіль викладача	Електронна адреса: s_stetsenko@univer.km.ua ORCID: 0000-0002-4350-2321 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=6FsvZIAAAAAAJ&hl=uk
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «Порівняльне адміністративне право»: jzipsim Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57, ауд. 224: Стеценко Семен Григорович: відповідно до розкладу; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації протягом семестру: згідно із затвердженим розкладом. Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	«Порівняльне адміністративне право» є дисципліною, яка сприяє підготовці фахівців у сфері права, опануванню системи норм адміністративного права України та зарубіжних країн. Здобувачі освітньо-наукового ступеня доктора філософії у галузі права отримують теоретичні знання щодо основних понять та інститутів адміністративного права і процесу (публічне адміністрування, адміністративні відносини, суб'єкти адміністративних відносин, адміністративні договори, адміністративні правопорушення, адміністративна відповідальність, адміністративні послуги, система адміністративних судів тощо); практичні навички щодо: 1) самостійного вивчення і використання актів адміністративного законодавства та літератури з адміністративного
--	---

	<p>права і процесу; 2) самостійного розв'язання проблем, що виникають в процесі застосування адміністративного законодавства; 3) розробки правових документів, що використовуються в практичній юридичній діяльності (установчих та внутрішніх документів органів державної влади та місцевого самоврядування, адміністративних договорів, тощо).</p> <p>По завершенню вивчення дисципліни «Порівняльне адміністративне право» студенти можуть обґрунтовано тлумачити чинне адміністративне законодавство та правильно застосовувати його при вирішенні практичних завдань, аргументуючи власну точку зору щодо прийнятого рішення; своєчасно визначати проблеми правового регулювання адміністративних правовідносин і, керуючись нормами діючого законодавства України, вирішувати питання захисту прав суб'єктів адміністративних правовідносин.</p> <p>Перед здобувачами освіти у рамках навчальної дисципліни ставиться мета:</p> <p>– знати: підходи до сутності предмета адміністративного права, принципів та джерел цієї галузі у різних правових системах; особливості моделей органів місцевого самоврядування в країнах англо-американської та континентальної правової системи; основні положення порядку організації публічної служби в зарубіжних країнах; основні процедури діяльності публічної адміністрації зарубіжних країн;</p> <p>– вміти: аналізувати сутність публічної адміністрації як об'єкту адміністративно-правового регулювання; визначати правовий статус урядів та центральних адміністративних структур зарубіжних країн; аналізувати основні форми діяльності публічної адміністрації в зарубіжних країнах; визначати сутність різних форм контролю за публічною адміністрацією; орієнтуватися в основних положеннях адміністративного деліктного законодавства зарубіжних країн.</p>
<p>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні завдання та проблеми у галузі професійної та/або дослідницької діяльності, займатися науково-педагогічною діяльністю.</p> <p>ФК-1. Здатність розуміти теоретичні основи, термінологію та практику професійної діяльності в галузі права</p> <p>ФК-2. Здатність розуміти сучасні актуальні питання, історію розвитку, закономірності, проблеми та тенденції правового регулювання суспільних відносин</p> <p>ФК-3. Здатність ефективно працювати з джерелами національного та міжнародного права з урахуванням їх юридичної сили, дії у часі, просторі та за колом осіб</p> <p>ФК-4. Здатність правильно тлумачити нормативно-правові акти, оцінювати судову практику та застосовувати їх при вчиненні різних правових дій</p> <p>ФК-5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки і консультації в конкретних сферах юридичної діяльності</p> <p>ФК-6. Здатність здійснювати науково-правову експертизу проектів нормативно-правових актів</p> <p>ФК-7. Здатність розробляти проекти нормативно-правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення</p> <p>ФК-8. Здатність до формування власної цілісної, логічної й обґрунтованої позиції щодо правової проблеми, її відстоювання і захисту перед підготовленою аудиторією</p> <p>ФК-9. Здатність приймати рішення, формувати правову позицію по справі та відображати її у тексті різних правових документів, у тому числі з процесуальних питань.</p>

Результати навчання	<p>РН-8. Демонструвати розуміння теоретичних основ, термінології та практики професійної діяльності в галузі права;</p> <p>РН-9. Демонструвати знання та розуміння сучасних актуальних питань, історії розвитку, закономірностей, проблем та тенденцій правового регулювання суспільних відносин у різних галузях;</p> <p>РН-10. Ефективно працювати з джерелами національного та міжнародного права, виявляти колізії, прогалини, інші недоліки правового регулювання;</p> <p>РН-11. Тлумачити нормативно-правові акти, оцінювати судову практику та правильно застосовувати їх при вчиненні різних правових дій;</p> <p>РН-12. Використовувати знання та уміння для надання кваліфікованих юридичних висновків і консультацій з правових питань у різних сферах юридичної діяльності;</p> <p>РН-13. Аналізувати зміст проектів нормативно-правових актів, здійснювати їх науково-правову експертизу, надавати рекомендації щодо їх удосконалення;</p> <p>РН-14. Самостійно або у групі науково-педагогічних працівників розробляти проекти нормативно-правових актів;</p> <p>РН-15. Використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків і консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності;</p> <p>РН-16. Демонструвати уміння формулювання власної цілісної, логічної й обґрунтованої позиції щодо правової проблеми, відстоювати і захищати її перед підготовленою аудиторією;</p>
Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	<p>Курс навчання – 2-й, семестр – 3-й. Тип дисципліни - вибіркова.</p> <p>Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами: «Сучасна доктрина адміністративного права», «Проблеми теорії держави і права», «Філософсько-правові проблеми юридичної відповідальності», «Проблеми фінансового права».</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Актуальні проблеми інформаційного права», «Медіація в юридичній практиці», «Правові механізми реалізації державної екологічної політики».</p>
Обсяг навчальної дисципліни	4 кредити ЄКТС / 120 годин, у тому числі, самостійної роботи – 100 годин, лекційних – 12 годин, семінарських – 8 годин.
Форма навчання	денна
Мова викладання	українська
Формат вивчення навчальної дисципліни	<p>Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік тощо.</p> <p>Лекція, семінарські заняття, консультації та залік можуть проводитись у формі онлайн-конференції з використанням платформи для проведення онлайн-занять Zoom або Google Meet.</p> <p>Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер, фліпчарт тощо.
Зміст навчальної	

дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	1/1/9	Адміністративне право у правових системах сучасності	Усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань, бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань)	Лекція – 0,4 Семінарське заняття – 2,5 СРС – 3
	1/0/12	Публічна адміністрація як об'єкт адміністративно-правового регулювання	Усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань, бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань)	Лекція – 0,4 Семінарське заняття – 2,5 СРС – 3
	1/0/12	Організація діяльності урядів та центральних адміністративних структур	Усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань, бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань)	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 0 СРС – 3
	1/0/12	Правовий статус регіональних та місцевих адміністративних структур	Усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань, бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань)	Лекція – 0,4 Семінарське заняття – 0 СРС – 3
	2/2/8	Публічна служба	Усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань, бліц-опитування, виконання тестових	Лекція – 0,8 Семінарське заняття – 5 СРС – 3

		завдань, вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань)	
1/1/10	Форми діяльності публічної адміністрації	Усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань, бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань)	Лекція – 0,4 Семінарське заняття – 2,5 СРС – 3
1/1/10	Процедури діяльності публічної адміністрації	Усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань, бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань)	Лекція – 0,4 Семінарське заняття – 2,5 СРС – 3
1/1/10	Загальна характеристика контролю за публічною адміністрацією	Усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань, бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань)	Лекція – 0,5 Семінарське заняття – 2,5 СРС – 3
1/1/10	Судовий контроль за публічною адміністрацією	Усний виклад, дискусійні обговорення проблемних питань, бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань)	Лекція – 0,4 Семінарське заняття – 2,5 СРС – 3
2/0/10	Загальна	Усний виклад,	Лекція – 0,8

		характеристика адміністративного деліктного законодавства зарубіжних країн	дискусійні обговорення проблемних питань, бліц-опитування, виконання тестових завдань, вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань)	Семінарське заняття – 0 СРС – 3
	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Порівняльне адміністративне право» (розміщені у Google класі «Порівняльне адміністративне право» (код приєднання: jzipsim) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Порівняльне адміністративне право» (у Google класі «Порівняльне адміністративне право» (код приєднання: jzipsim) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Екзамен усний. Структура залікового білету включає 3 теоретичних питання.</p>			
<p>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Публічне урядування, права людини і демократія : регіональний зріз євроінтеграції : монографія / Т. О. Карабін, Я. В. Лазур, М. В. Менджул, П. А. Трачук та ін. ; за заг. ред. М. В. Савчина. Ужгород : Видавництво УжНУ «Говерла», 2015. 320 с. 2. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / Галуцько В., Діхтієвський П., Кузьменко О., Стеценко С. та ін. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 446 с. 3. Адміністративне процесуальне право: Навч. посібник / кол. авт. ; за заг. ред. Т.П. Мінки. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 320 с. 4. Бородін І.Л. Адміністративне право України : підручник. К. : Алерта, 2019. 548 с. 5. Адміністративне судочинство : навчальний посібник / за заг. ред. проф. О. П. Рябченко. 2-ге вид., перероб. і доп. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 304 с. 6. Кісіль З. Р., Кісіль Р. В.. Адміністративне право : навч. посіб. К. : Правова єдність, 2011. 695 с. 7. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / Галуцько В., Діхтієвський П., Кузьменко О., Стеценко С. та ін. Видання друге. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 520 с. 8. Порівняльне адміністративне право : навч. посібник для юридичних факультетів та факультетів міжнародних відносин. Львів: ЗУКЦ, 2007. 308 с. 9. Адміністративне процесуальне право : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. П. Мінка та ін. ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. Т. П. Мінки ; Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. Х. : Право, 2013. 352 с. 10. Загальне адміністративне право: підручник / Гриценко І.С., Мельник Р.С., Пухтецька А.А. та інші; за заг. ред. І. С. Гриценка. К. : Юрінком Інтер, 2015. 568 с. 			
<p>Політика щодо дедлайнів та</p>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у</p>			

здобуття балів за пропущені заняття	ХУУПі імені Леоніда Юзькова, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2020.pdf). Щоб отримати бали за пропущене з поважних причин лекційне заняття, треба написати конспект по питаннях теми (тем) пропущеної лекції. Щоб отримати бали за пропущене з поважних причин семінарське заняття, треба підготуватись до усного опитування та вирішення ситуативних завдань або виконання тестових завдань по питаннях теми (тем) пропущеного семінарського заняття.
Критерії оцінювання	Положення про організацію освітнього процесу у ХУУПі імені Леоніда Юзькова, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол № 14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://univer.km.ua/page/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_2020.pdf).
Можливість визнання результатів неформальної освіти	Студенту визнаються результати участі у наукових конференціях і он-лайн-курсах, вебінарах, тренінгах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу.
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Викладач дисципліни:
професор кафедри конституційного,
адміністративного та фінансового права,
д.ю.н., професор, член-кореспондент
Національної академії правових наук України,
заслужений діяч науки і техніки України

_____ С. Г. Стеценко

Затверджено на засіданні кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права
15 вересня 2020 року, протокол № 2.

В.о. завідувача кафедри конституційного,
адміністративного та фінансового права,
д.ю.н., професор, заслужений юрист України

_____ І.Л. Самсін

Обліковий обсяг – 0,45 ум.др.арк.